

Mateřská škola „Klíček“, Liberec, Žitná 832/19, příspěvková organizace



„Kdo chce vychovat dítě, sám sobě si nerozumí.
Kdo se však dítěti věnuje, ten jej nemusí vychovávat.“

Adresa:

Žitná 832/19, 460 06 Liberec 6

Telefon: 485 130 939-40, e-mail: ms54.lbc@volny.cz

jana.hermanova@ms-klicek.cz

www.ms-klicek.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Předkládá: Bc. Jana Hermanová

Zpracovala: Bc. Jana Hermanová
Ing. Veronika Klozová – ekonom

Podpis: Bc. Jana Hermanová v. r.

V Liberci dne 31. 8. 2024

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole/zařízení
2. Zabezpečení provozu
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení
4. Výchovně vzdělávací proces
5. Školní klima
6. Údaje o počtu dětí
7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání
8. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích
9. Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce
11. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

Přílohy

- *vygenerované a vytištěné tabulky z webového formuláře*
- *tabulka finančního vypořádání za rok 2023*
- *osvědčení z projektů*

1. Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola „Klíček“, Liberec,
Žitná 832/19, příspěvková organizace

Sídlo: 460 06 Liberec 6, Žitná 832/19

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72743069

Typ školy: Mateřská škola IZO - 600079341
Školní jídelna

Zřizovatel: Statutární město Liberec
Náměstí Dr. E. Beneše 1
460 59 Liberec 1

Ředitel organizace: Bc. Jana Hermanová
bytem Dubový Vrch 197, 460 15 Liberec 15

Zařazení: 1. 1. 2003

Celková kapacita školy: škola.....98
jídelna.....98

2. Zabezpečení provozu

Mateřská škola panelového typu má dva patrové pavilony spojené hospodářskou budovou. Běžné třídy byly naplněny ve školním roce 2023/2024 počet 25 dětí a speciální třída byla v tomto školním roce na počet 6 dětí s těžkými poruchami autistického spektra. Zákonná kapacita školy byla naplněna. V jedné běžné třídě bylo v posledním roce před nástupem školní docházky vřazeno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami s podporou asistenta pedagoga.

Každá třída vybavená stolky má i hernu a výdejní kuchyňku – ve třídě kromě výchovných a vzdělávacích činností se děti i stravují, v herně kromě činností se denně rozkládají lehátka na odpolední odpočinek. Ke každé třídě patří i celkem malá šatna a sociální zařízení pro děti a zvlášť i pro zaměstnance.

V hospodářském pavilonu je školní kuchyň, prádelna, sborovna, kanceláře a sklady. Z kuchyně je strava dodávána pomocí výtahů do tříd v patře a kuchařky s časovým odstupem vydávají dětem jídlo.

Vybavení školy nábytkem pro děti je zastaralé a postupně se obměňuje a udržuje repasováním. Celoročně je zajištěna péče o školní zahradu (sekání, hrabání, úprava zeleně). V listopadu 2023 byla dokončena 2. etapa výměny světel v prostorách šaten dětí a na kuchyňkách. Dle potřeby jsou opravovány žaluzie v celé budově, zajištěna je pravidelná deratizace. V kuchyni, která má původní elektrospotřebiče 39 let staré, se vyměňují pouze drobnější (mixér, lednice) a nádobí, nově byl na podzim 2019 pořízen konvektomat pro přípravu zdravější stravy. V červenci 2024 byla do majetku školy převedena novější škrabka na brambory ze ZŠ U soudu. V kuchyni proběhla výměna radiátorů. Moderní technologie v kuchyni stále chybí (sporáky, kuchyň celá technicky zastaralá) nicméně je tato problematika řešena se zřizovatelem. V průběhu prázdninového uzavření školy byly vymalovány prostory kanceláří a středové přístupové chodby.

V průběhu školního roku 2023/2024 byl na škole postupně budován snoezelen z rozpočtových prostředků a sponzorských darů. Slouží především pro speciální třídu naší školy, ale také pro aktuálně potřebné.

Pro venkovní hry a odpočinek je k dispozici velká zahrada, která dětem poskytuje dostatečné vyžití pobytu venku. Škola je postupně vybavována moderními technologiemi pro výuku a vzdělávání dětí, které získává zapojením do projektů.

Finanční prostředky požadujeme na dokončení oprav betonových ploch na školní zahradě. Žádost o dokončení vydláždění plochy každý rok předkládáme zřizovateli, o nutnosti rekonstrukce školní kuchyně již také roky diskutujeme.

Bezbariérový přístup

(viz tabulka 4.1. webového formuláře)

Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

(viz tabulka 4.2. webového formuláře)

Technický stav školského objektu

(viz tabulka 5.2. webového formuláře)

Stravování

Školní kuchyně je součástí mateřské školy, poskytuje celodenní stravování přijatým dětem (dopolední a odpolední svačina, oběd). Dietní stravování neposkytujeme, ve škole není dítě, které má lékařem doporučené dietní stravování. Školní kuchyně nemá doplňkovou činnost ani žádný certifikát.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)
(viz tabulka 1.3. webového formuláře)

Změny v pedagogickém sboru
(viz tabulka 1.3.1 webového formuláře)

Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)
(viz tabulka 1.3.2 webového formuláře)

Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců
(viz tabulka 1.3.3 webového formuláře)

Kvalifikovanost sboru
(viz tabulka 1.1. webového formuláře)

Profesní rozvoj učitelů
(viz tabulka 1.2. webového formuláře)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Projekt OP JAK	<i>Agentura Amos</i>	<i>10</i>
Projekt „Férové školy v Liberci II“	<i>Statutární město Liberec</i>	<i>3</i>
Projekt MAP III Liberecko	<i>Místní akční skupina podještědí</i>	<i>10</i>

Angažmá odborných profesí
(viz tabulka 3.4 webového formuláře)

Školní speciální pedagog s úvazkem 1,0 ve speciální třídě je kmenovým zaměstnancem a asistent pedagoga s úvazkem 1,0 je součástí speciální třídy. Pozice asistenta pedagoga na běžné třídě s úvazkem 1,0 byla vytvořena v předchozím školním roce a stále je naplňována. Všechny pozice jsou financovány ze mzdových prostředků KÚ.

4. Výchovně vzdělávací proces

Strategie rozvoje školy a vzdělávání

(viz tabulka 2.1. webového formuláře)

Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

(viz tabulka 2.2. webového formuláře)

Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

(viz tabulka 2.3. webového formuláře)

Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

(viz tabulka 2.4. webového formuláře)

Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

(viz tabulka 2.5. webového formuláře)

Spolupráce mezi mateřskými školami

5. Školní klima

Pestrost mimoškolních aktivit

(viz tabulka 3.1. webového formuláře)

Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

(viz tabulka 3.2. webového formuláře)

Komunikace se zákonnými zástupci

(viz tabulka 3.3. webového formuláře)

Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálně vzdělávacími potřebami

(viz tabulka 3.5. webového formuláře)

6. Údaje o počtu žáků

Kapacita školy a její naplněnost

(viz tabulka 5.1. webového formuláře)

Charakteristika žáků dle trvalého bydliště

(viz tabulka 5.1.1. webového formuláře)

Charakteristika žáků dle trvalého bydliště
(viz tabulka 5.1.2. webového formuláře)

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř., v součinnosti s OSPOD
(viz tabulka 7.1. webového formuláře)

Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání
(viz tabulka 7.2. webového formuláře)

8. Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)
(viz tabulka 5.3.1. webového formuláře)

Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)
(viz. tabulka 5.3.2 webového formuláře)

9. Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr

- **systém managementu kvality** – bez certifikace, škola pracuje na profesionální úrovni (vzdělávání zaměstnanců, požadavky rodičů a společnosti)
- **autoevaluace** - každá učitelka si vytváří svůj systém sledování, hodnocení a způsob záznamů pokroků dítěte, tento systém musí být přehledný, smysluplný a účelný, písemné záznamy, případně další doklady vypovídající o dítěti a jeho pokrocích jsou důvěrné a přístupné pouze učitelkám mateřské školy, ČŠI, popř. rodičům, předškoláci se sledují ucelenou diagnostikou Isophi, nastavenou 2x v průběhu školního roku, učitelka je využívá při každodenní práci, při tvorbě IVP, pro komunikaci a spolupráci s rodiči, na základě zjištěných poznatků ředitelka školy a učitelky nejen navrhují a provádějí potřebné úpravy vzdělávacích podmínek, ale také projektují vlastní pedagogickou činnost zaměřenou na rozvoj klíčových kompetencí dítěte, učitelky vzájemně hospitují
- **předpokládaný vývoj** – pokračování v nastavené strategii vlídného přijetí a otevřeného přístupu – spokojené dítě x spokojený rodič, v rámci digitalizace zakoupeny tablety a programy pro děti určených pro podporu dětí v této oblasti, využívání poznatků z projektu CKP „Dobrý začátek“ v provázanosti na všechny naše děti, zaměření na sportovní aktivity dětí - projekt Startík a Se Sokolem do života, spolupráce s Bílými tygry, tenisová škola, pravidelné návštěvy tělocvičny ZŠ Dobiášova, přátelská atmosféra na pracovišti v rámci pedagogických i nepedagogických pracovníků
- **materiálně technické** – zaměřeno a na opravy vybavení ve třídách, šatnách i na sociálkách dětí i zaměstnanců, v etapách probíhá výměna osvětlení v celé budově školy, písek v pískovištích se propařil dle hygienických požadavků, opraveny byly nové krycí sítě pískovišť, repasovaly se herní prvky na zahradě, vybavení tříd novým vhodným

nábytkem bylo realizováno dle potřeb v průběhu roku, celkově se po celý rok upravuje školní zahrada dle aktuálních potřeb

- **výchovně vzdělávací** – škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu, který byl připomínkován poslední kontrolou ČŠI, byl přepracován a dle podmínek bude aktualizován, jednotlivé třídy mají podle programu zpracované třídní výchovně vzdělávací plány, které stále zdokonalují, doplňují vhodným materiálem pro vnitřní naplňování plánu (práce s dětmi s OMJ, polytechnické vzdělávání – Malá technická univerzita, podpora digitálních kompetencí dětí Isophi, používání digitální včely na podporu programování, program Smart) a aktivitami mimo areál školy (exkurze, výlety, divadlo, společné aktivity s rodiči na školní zahradě, kulturní vystoupení...)
- **vývojové trendy** – zachovat maximální možný individuální přístup k dětem, vzdělávat a vychovávat děti ve spolupráci s rodiči (mnoho rodičů nechává výchovu pouze na škole), připravit je po všech stránkách na život a vstup do 1. třídy ZŠ, proto se všechny aktivity školy „točí“ kolem dětí a pro děti. Zapojení a rozvoj digitálních kompetencí u dětí i dospělých. Kolektiv zaměstnanců je vymýšlí, plánuje a realizuje ke spokojenosti dětí, rodičů a tím se činnost školy dostává na veřejnost, kde se o škole mluví kladně.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

(viz tabulka 6. webového formuláře) + kopie protokolů v příloze

11. Základní údaje o hospodaření školy/zařízení

(viz tabulka finančního vypořádání za rok 2023)

MŠ Klíček, Žitná

1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
30	MŠ Klíček, Žitná	8	0

1.2 Profesioní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesioním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesioního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitel'ský sbor	Vzájemné hospitace a následky mezi učitel'ský	Mentoring	Jiné formy profesioního rozvoje
30	MŠ Klíček, Žitná	částečně	částečně	ANO	ANO	částečně	OP JAK, Diskuzní klub ředitelek, MAP Liberecko

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
30	MŠ Klíček, Žitná	8	0	46,5	0	2	3	3	0

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ celkem	Z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	Odešli z MŠ celkem	Odešli na jinou školu	Odešli mimo školský	Z toho učitel'ské do 3 let praxe
30	MŠ Klíček, Žitná	1	0	1	0	1	0

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	Ostatní zaměstnanci celkem	Z toho muži	Z celku administrativní pracovníci	Z celku provozní zaměstnanci	Z celku vedoucí pracovníci
30	MŠ Klíček, Žitná	5	0	0	4	1

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	Nastoupili do MŠ	Odešli z MŠ	Důvody odchodu
30	MŠ Klíček, Žitná	0	0	

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
30	MŠ Klíček, Žitná	2023 - 2028	1 - ředitel (nejúžší vedení) 4 - rodiče 5 - učitel'ské	ANO	NE

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisejí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
30	MŠ Klíček, Žitná	ANO čeština - podpora dětí s narušenou komunikační schopností	NE	OMJ podpora dětí s odlišným mateřským jazykem obohacení o prvky anglického jazyka předčítání

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začlenování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Digitální technologie a jiné
30	MŠ Klíček, Žitná	OP JAK MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA MAP Liberecko	OMJ - META DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ V MŠ SPORTOVNÍ A POHYBOVÉ AKTIVITY, TENIS	ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ PODPORA POHYBOVÝCH AKTIVIT VENKU- SE SOKOLEM DO ŽIVOTA, STARTÍK DOSTATEČNÝ PITNÝ REŽIM	PŘÍPRAVA DĚTÍ NA ŽIVOT AKTIVITY V PŘÍRODĚ CELKOVÝ ROZVOJ OSOBNOSTI DÍTĚTE PŘI RESPEKTOVÁNÍ INDIVIDUÁLNÍCH A VĚKOVÝCH ZVLÁŠTNOSTÍ	HYPO (Z. Michalova) DIGI VČELA SMART PROGRAM

2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- 1. Festival členství
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobku
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytička písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
30	MŠ Klíček, Žitná	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE	NE	NE

2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ, VŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ/ VŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
30	MŠ Klíček, Žitná	Pronájem tělocvičny ZŠ 1x týdně / 1 hodina OP JAK sdílení mezi pedagogy Návštěva 1. tříd	Praxe studentek SPgŠ Mikulášská besídka - studentky SPgŠ Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	0 0 0

*) pouze využití prostor pro aktivity MŠ není považováno za spolupráci. Spolupráce znamená zapojení dětí nebo zaměstnanců do některých společných činností.

3. Školní klima

3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit uspořádaných za uzavřený školní rok a počet dětí, které se jich účastnily.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety		Školíčky v přírodě (zimní, letní)	
		počet	počet účastníků	Typ kroužku	počet	počet účastníků	počet	počet účastníků
30	MŠ Klíček, Žitná	0	0	0	10	83	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

P.č.	Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
30	MŠ Klíček, Žitná	NE	0, 0, 0, 0, 0	NE

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodice vítáni A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukazka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
30	MŠ Klíček, Žitná	NE	ANO	ANO	NE	NE	Jarní a podzimní tvořivé dílničky na školní zahradě zakončené opékáním vuřtu Společné vánoční zpívání Besídka k svátku matek a rozloučení s předškoláky

*<http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

3.4 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Školský logoped A/N	Školní asistent (popř. chůva pro dětí mladší 3 let) A/N
30	MŠ Klíček, Žitná	0	2	2	NE	NE	NE

3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

P.č.	Mateřská škola	Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
30	MŠ Klíček, Žitná	8	0	1 třída 6 dětí	Olympiáda mateřinek Malá technická univerzita Startík Se sokolem do života Výtvarné soutěže - Cerberos

4. Zázemí školy

4.1 Bezbariérový přístup

Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (vytah, schodolez, plošina aj.)
30	MŠ Klíček, Žitná	NE	

4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na přijímání dětí ve věku od 2 do 3 let připravena (ANO/částečně/NE)

P.č.	Mateřská škola	Přijímání dětí mladších 3 let A/N	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnicích a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro dětí mladší 3 let.	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
30	MŠ Klíček, Žitná	NE	NE	NE	NE	NE	NE

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
301	MŠ Klíček, Žitná	98	80,61	3	1	73	6

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	Bydliště Liberec (počet)	Bydliště MO Vratislavice (počet)	Bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
30	MŠ Klíček, Žitná	75	0	Nová Ves 2 Dlouhý Most 3, Jablonec nad Nisou 2, Chrástava 1

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 let (k 30.9.)	4 let (k 30.9.)	3 let (k 30.9.)	mladší 3 let
30	MŠ Klíček, Žitná	10	33	17	18	1

5.2 Opravy a investiční akce

P.č.	Mateřská škola	Opravy a investiční akce realizované v průběhu školního roku	Zamýšlené opravy a investice do dalších let
30	MŠ Klíček, Žitná	výměna světel 1. a 2. etapa, nový lapol - odpadní nádoba na sběr tuků, výměna elektrorozvodů a 2 kusy radiátorů	dokončit 3. etapu výměny světel, dokončení dlažby na školní zahradě, výměna radiátorů, zakrytí betonové plochy na školní zahradě bezpečným povrchem

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P.č.	Mateřská škola	SML		Kraj		EU zadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
30	MŠ Klíček, Žitná	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

5.3.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
30	MŠ Klíček, Žitná	1000	0	3000	1000 darovací smlouva	0	826	1000	0	3000	1000 darovací smlouva	0

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

6.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P.č.	Mateřská škola	ČŠI	Zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	inspekce práce	Jiné - křto	Jiné - hodnocení
30	MŠ Klíček, Žitná	0	0	0	0	0	0	0	0

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
30	MŠ Klíček, Žitná	1	podání zpráv k nezletilému dítěti KŘP Libereckého kraje a odboru sociální péče MML	0	nemáme

Vytisknout stránku

<< Zpět

klr©2016 ver.3 ms

MŠ Klíček

1. Ekonomická část – mimorozpočtové zdroje jako jsou granty obce, kraje, nadace, prostředky EU a pod. Část údajů z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní

Mimorozpočtové zdroje

Kdo poskytl	Částka	Účel
Statutární město Liberec	10 000 Kč	dotace Startik
Statutární město Liberec	127 500 Kč	dotace vybavení
Liberecký kraj	556 714 Kč	dotace Šablony JAK

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – příjmová část včetně ŠJ

Státní dotace	Dotace obce	Poplatky žáků	Hosp. činnost	Ostatní	Celkem
9 022 021 Kč	1 048 197 Kč	1 082 452 Kč	7 200 Kč	454 940 Kč	11 614 810 Kč

Z výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok – výdajová část včetně ŠJ

investiční výdaje	Mzdy	Odvozy	Úč.pomůcky, hračky	DVPP	Stipendia	Provozní náklady	Celkem	Schválený hosp. výsledek
- Kč	6 666 865 Kč	2 373 321 Kč	85 602 Kč	79 947 Kč	- Kč	2 292 067 Kč	11 497 803 Kč	117 007 Kč

V Liberci dne 30.4.2024

Zpracovala: Eva Zárubová

OSVĚDČENÍ

Mateřská škola Klíček

JE ČLEMEM CELOSTÁTNÍHO PROGRAMU MATEŘSKÝCH ŠKOL ZABÝVAJÍCÍCH
SE EKOLOGICKOU / ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU

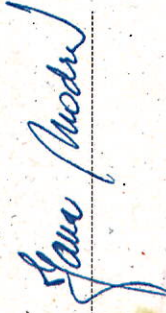


MRKVIČKA

MALÝ RÁDCE KVALITNÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

S platnou registrací do 31. 12. 2023 Jako škola zapojená do celostátního programu MRKVIČKA soustavně usilujeme o kvalitní a soustavně se zlepšující zařízení ekologické (environmentální) výchovy do celkového života mateřské školy ve smyslu Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, výchovy a osvěty, Státního programu EVVO (usnesení vlády ČR č. 652/2016) a metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k EVVO ve školách a školských zařízeních (č.j. 16745/2008 – 22).

za krajského koordinátora



za celostátního koordinátora



Mgr. Blanka Toušková
ředitelka Pavučiny

OSVĚDČENÍ

Mateřská škola Klíček

JE ČLEMEM CELOSTÁTNÍHO PROGRAMU MATEŘSKÝCH ŠKOL ZABÝVAJÍCÍCH
SE EKOLOGICKOU / ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU

 **MRKVIČKA**
MALÝ RÁDCE KVALITNÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

S platnou registrací do 31.12.2024

Jako škola zapojená do celostátního programu MRKVIČKA soustavně usilujeme o kvalitní a soustavně se zlepšující zařízení ekologické (environmentální) výchovy do celkového života mateřské školy ve smyslu Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, výchovy a osvěty, Státního programu EVVO (usnesení vlády ČR č. 652/2016) a metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k EVVO ve školách a školských zařízeních (č.j. 16745/2008 – 22).

za krajského koordinátora



za celostátního koordinátora


Mgr. Blanka Toušková
ředitelka Pavučiny

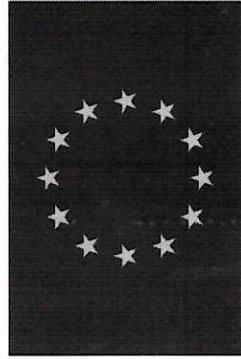
Projekt

KLÍČKEM PRO NAŠE DĚTI II

je spolufinancován Evropskou unií.

CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013673

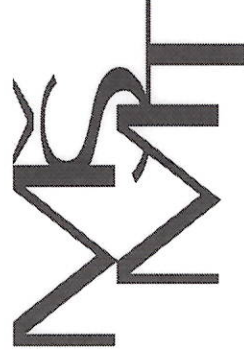
Zvýšení kvality předškolního vzdělávání profesním rozvojem pedagogického sboru.



EVROPSKÁ UNIE

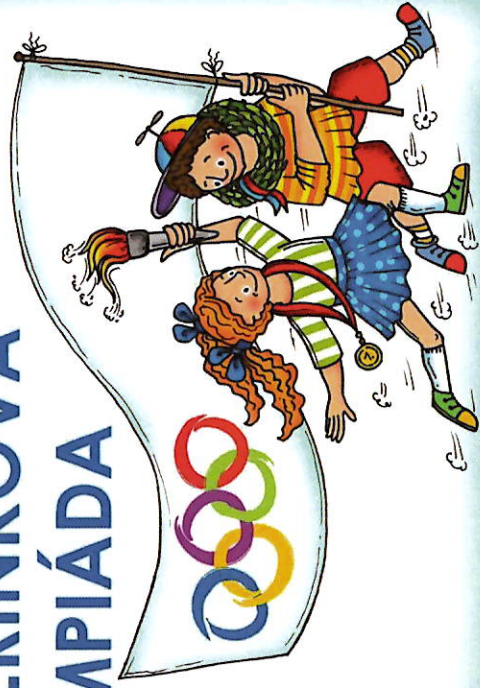
Evropské strukturální a investiční fondy

OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**MATEŘINKOVÁ
OLYMPIÁDA**



DIPLOM

PRO...MŠ...KLÍČEK.....

ZA CELKOVÉ 3. MÍSTO

NA MATEŘINKOVÉ OLYMPIÁDĚ

Děkujeme za účast!



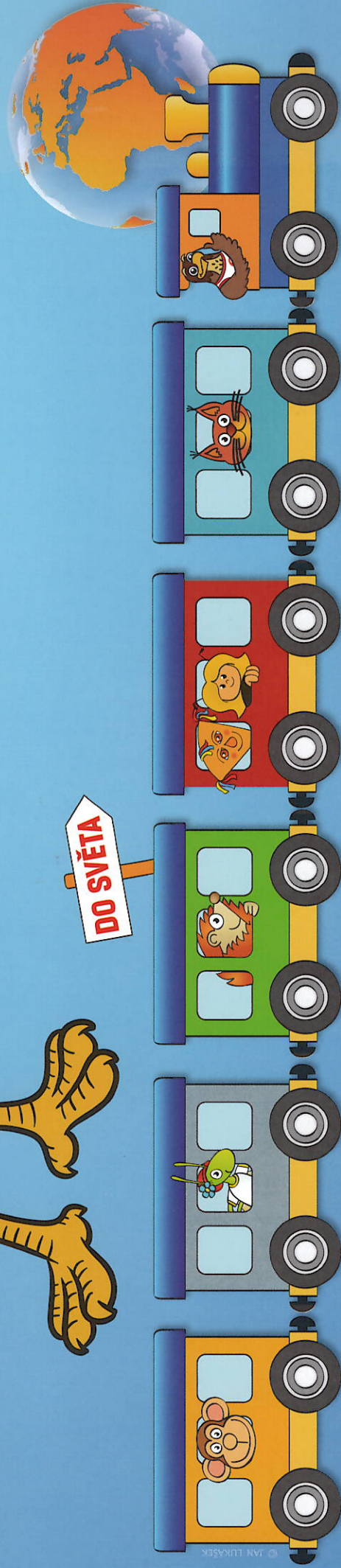
ČESKÁ OBEC
SOKOLSKÁ

SE SOKOLEM
DO ŽIVOTA

DIPLOM



DO SVĚTA





MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA

UDĚLUJE TITUL

STAVITEL MĚSTA

ZA ÚSPĚŠNÉ ABSOLVOVÁNÍ PŘEDMĚTŮ:

- POZNÁVÁNÍ MAP
- ZÁKLADY KARTOGRAFIE
- DŮLEŽITÉ STAVBY MĚSTA
- STAVBA MĚSTSKÉHO MODELU
- PŘEKRESLENÍ MĚSTA DO MAPY



DATUM, RAŽITKO, PODPIS

© 2014 - 2024 MALÁ TECHNICKÁ Z.Ú.

SportKids



DIPLOM STARTÍKA



GRATULUJEME



ZA ABSOLVOVÁNÍ
SPORTOVNÍHO VŠESTRANNÉHO
KROUŽKU STARTÍK VE TVÉ MATEŘSKÉ ŠKOLE.

Děkujeme za podporu
našim partnerům:



POC

Úrazové pojištění pro děti
Medvídek



KASTLE

SWANS



Pojišťovna VZP, a. s.





PRIMAVIZUS

? KOUKAJÍ
NA NÁS
SPRÁVNĚ?

OSVĚDČENÍ

za aktivní účast v projektu
"Koukají na nás správně?"
v roce 2023



PREVENTIVNÍ SCREENINGOVÉ VYŠETŘENÍ ZRAKU PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ

Vyšetření provedlo nestátní zdravotnické zařízení Prima Vizus, o.p.s.
Projektový tým pod vedením autora projektu, MUDr. Roberta Plachého,
děkuje Vaší mateřské škole za spolupráci a vstřícnost při realizaci screeningu zraku dětí.

...na zraku dětí nám záleží...



PRIMAVIZUS

? KOUKAJÍ
NA NÁS
SPRÁVNĚ?

OSVĚDČENÍ

za aktivní účast v projektu
"Koukají na nás správně?"
v roce 2022



PREVENTIVNÍ SCREENINGOVÉ VYŠETŘENÍ ZRAKU PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ

Vyšetření provedlo nestátní zdravotnické zařízení Prima Vizus, o.p.s.
Projektový tým pod vedením autora projektu, MUDr. Roberta Plachého,
děkuje Vaší mateřské škole za spolupráci a vstřícnost při realizaci screeningu zraku dětí.

...na zraku dětí nám záleží...